



Выписка из ООП НОО
МКОУ Тюменской ООШ

«Утверждаю»

Директор школы

/Л.А. Кузнецова

26.06.2026г.

Приказ № 38 от 26.06. 2026г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 класса, реализующих обновленный ФГОС начального общего образования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тюменской основной общеобразовательной школы
Купинского района
на 2026–2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Тюменской ООШ составлен на основе нормативных документов:

1.1. Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МКОУ Тюменской ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86855);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС, ФООП НОО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущественностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных

особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальный марафон;
- «Учение с увлечением!»

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, спортивные студии, литературный клуб, дискуссионный клуб, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.7. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

2. Описание модели внеурочной деятельности ОО

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по УР, учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех

участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии учащихся с ОВЗ).

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе НОО.

3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивная комната, спортивно-игровая площадка.

4. Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности составлены в формате еженедельных занятий. Занятия групповые для 1,4 классов и 2,3 классов.

5. Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ организационного раздела основной образовательной программы и структура направлений:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Шахматы в школе»

Цель:

- начальное освоение игры в шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Форма организации: игра, турниры.

3. Коммуникативная деятельность

«Словесное творчество»

Цель: обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

Форма организации: литературные игры.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческая мастерская.

5. Информационная культура

«Основы логики и алгоритмики»

Цель:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов.

6. Интеллектуальные марафоны

«Мир техники»

Цель: развитие интереса к техническому творчеству через выполнение развивающих творческих заданий и коллективно-творческих дел.

Форма организации: практико-ориентированные занятия.

7. «Учение с увлечением!»

«Раскрываем секреты текста»

Цель:

- развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения;
- ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов;
- развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту.

Форма организации: мини-исследования.

8. «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: беседы, дискуссии.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов,
реализующих ФГОС, ФОП начального общего образования
в 2026-2027 учебный год**

Наименование курса внеурочной деятельности/ форма организации внеурочной деятельности	Количество часов неделю	Всего
	2,3 класс 1,4 класс	
<i>«Движение есть жизнь!»</i> / спортивная студия	1	1
<i>«Шахматы в школе»</i> / игра	0,25	0,25
<i>«Разговоры о важном»</i> / беседа, дискуссии	1	1
<i>«Моя художественная практика»</i> / творческая мастерская	0,5	0,5
<i>«Основы логики и алгоритмики»</i> / система практических занятий с использованием компьютеров.	0,5	0,5
<i>«Мир техники»</i> / практико-ориентированные занятия	0,75	0,75
<i>«Словесное творчество»</i> / литературные игры	0,5	0,5
<i>«Раскрываем секреты текста»</i> /мини-исследования	0,5	0,5
Всего	5	5

**План внеурочной деятельности для обучающихся
МКОУ Тюменской ООШ на 2026-2027 уч.год**

Класс	Кол-во учебных недель	Кол-во часов внеурочной деятельности	Всего часов
1	33 недели	5	165
2	34 недели	5	170
3	34 недели	5	170
4	34 недели	5	170
Итого:			675

**План внеурочной деятельности для обучающихся
МКОУ Тюменской ООШ**

Направление	Название/ форма организации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>«Движение есть жизнь!»/</i> спортивная студия	1-4	1	33/34	33/34
Проектно-исследовательская деятельность	<i>«Шахматы в школе»/</i> игра	1-4	0,25	33/34	8/8
Коммуникативная деятельность	<i>«Словесное творчество»/</i> литературные игры	1-4	0,5	33/34	16,5/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>«Моя художественная практика»/</i> творческая мастерская	1-4	0,5	33/34	16,5/17
Информационная культура	<i>«Основы логики и алгоритмики»/</i> система практических занятий с использованием компьютеров.	1-4	0,5	33/34	16,5/17
Интеллектуальные марафоны	<i>«Мир техники»/</i> практико-ориентированные занятия.	1-4	0,75	33/34	24,75/25,5
«Учение с увлечением!»	<i>« Раскрываем секреты текста»/</i> мини-исследования	1-4	0,5	33/34	16,5/17
	<i>«Разговоры о важном»/</i> беседа, дискуссии	1-4	1	33/34	33/34
Итого					165/170